|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CẨM XUYÊN**  Số: 3066/KH-UBND | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Cẩm Xuyên, ngày 27 tháng* 9 *năm 2021* |

# KẾ HOẠCH

**Thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”**

# trên địa bàn huyện Cẩm Xuyên

Thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và Kế hoạch số 400/KH-UBND ngày 15/9/2021 của Uỷ ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện với các nội dung chủ yếu như sau:

# MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

* 1. **Mục đích**

Tiếp tục xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển, đồng thời gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; vận dụng mọi hình thức giáo dục, đào tạo tiên tiến, hiệu quả, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

Ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

Duy trì và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời tại nơi làm việc đáp ứng các yêu cầu về năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong văn hóa nghề nghiệp.

# Yêu cầu

Mọi công dân có trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

Các cơ quan nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức kinh tế, đơn vị thuộc lực lượng vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và dòng họ, gia đình có trách nhiệm tạo các cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, nhất là các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số và miền núi, người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

# MỤC TIÊU

* 1. **Mục tiêu chung:** Tiếp tục và tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập bảo đảm đến năm 2030 mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

# Mục tiêu cụ thể

## Mục tiêu đến năm 2025

*- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục*

+ Củng cố bền vững kết quả xóa mù chữ, có 100% các xã, thị trấn đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, duy trì và từng bước nâng cao tỉ lệ biết chữ với từng cá nhân.

+ Phấn đấu đạt chuẩn phổ cập giáo dục cho trẻ mẫu giáo.

+ Duy trì 100% các xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

+ Phấn đấu 100% các xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

*- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân*

+ Có 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ Có 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ Khoảng 50% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 12% dân số có trình độ đại học trở lên.

*- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp*

+ Có 60% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ Có 70% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

* *Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội*

+ Có trên 40% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ Có trên 25% các xã, thị trấn được công nhận danh hiệu cộng đồng học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ Phấn đấu huyện được công nhận danh hiệu huyện học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

## Mục tiêu đến năm 2030

* *Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục*

+ Tiếp tục củng cố bền vững kết quả xóa mù chữ, có 100% các xã, thị trấn đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, duy trì và từng bước nâng cao tỉ lệ biết chữ với từng cá nhân.

+ Có 100% các xã, thị trấn đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo.

+ Tiếp tục duy trì 100% các xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

+ Duy trì 100% các xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

* *Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân*

+ Có 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ Có 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ Có 60% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 15% dân số có trình độ đại học trở lên.

* *Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp*

+ Có 80% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ Có 90% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

* *Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội*

+ Có trên 60% công dân đạt danh hiệu công dân học tập.

+ Có trên 50% các xã, thị trấn được công nhận danh hiệu cộng đồng học tập.

+ Huyện được công nhận danh hiệu huyện học tập.

# NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. **Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập**

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời; Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam hằng năm.

Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

# Hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập

Hoàn thiện quy chế kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên; ban hành các quy định liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học và trình độ đào tạo.

Tiếp tục rà soát, xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng.

Nghiên cứu, đề xuất các cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; chính sách hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

# Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời

Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên, các thiết chế văn hóa:

* Cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Đa dạng phương thức đào tạo dựa theo mô hình giáo dục mở, linh hoạt gắn với Khung trình độ quốc gia Việt Nam và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đẩy mạnh các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn để giúp người lao động, đặc biệt là lao động nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận với giáo dục nghề nghiệp để nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho công nhân, người lao động.
* Cơ sở giáo dục thường xuyên: Đa dạng nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân.
* Các thiết chế văn hoá: Đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hoá và các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

Tổ chức các chương trình giáo dục trên Đài Phát thanh và biên soạn và phát hành bản tin, các tài liệu tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam.

# Đẩy mạnh hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng

Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương.

Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ và xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.

Nghiên cứu đổi mới mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và tổ chức thí điểm để triển khai nhân rộng trong toàn huyện.

# Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trong toàn huyện, gắn kết chặt chẽ và

hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và xây dựng mô hình công dân học tập theo Đề án được duyệt.

# KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp Ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước, kinh phí lồng ghép trong các chương trình, chính sách, đề án và các nguồn thu hợp pháp khác.

# TỔ CHỨC THỰC HIỆN

* 1. **Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy**

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo định hướng các cơ quan truyền thông trên địa bàn tuyên truyền triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, gắn với các chương trình, đề án khác liên quan.

# Phòng Giáo dục và Đào tạo

Làm cơ quan thường trực giúp Ủy ban nhân dân huyện triển khai thực hiện Kế hoạch, chịu trách nhiệm:

* Chủ trì phối hợp với các phòng, ban và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch.
* Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện và các phòng, ban, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai thực hiện bộ tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập, khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân; tiêu chí công nhận cộng đồng học tập, huyện học tập của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
* Tổ chức các hoạt động nghiên cứu, học tập kinh nghiệm các mô hình về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập phổ biến rộng rãi trong địa phương.
* Tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá, tổng hợp hằng năm; tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030 và đề xuất Ủy ban nhân dân huyện khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu.

# Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các phòng, ban liên quan thực hiện các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

Triển khai đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp; đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa và miền núi.

Chủ trì xây dựng và triển khai Kế hoạch hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: lao động nông thôn, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, phụ nữ, người hết tuổi lao động.

* 1. **Phòng Văn hóa - Thông tin huyện**

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các phòng, ban liên quan xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông về xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

Chỉ đạo, định hướng, cung cấp thông tin cho các cơ quan báo chí và hệ thống thông tin, tuyên truyền về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch.

Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban liên quan tham mưu mở rộng danh mục, đối tượng được hỗ trợ cung cấp dịch vụ viễn thông công ích đến năm 2030.

* 1. **Trung tâm Văn hóa - Truyền thông huyện**

Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ đến năm 2030” theo hướng dẫn của Bộ Văn hoá - Thể thao và Du lịch.

Đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

# Phòng Nội vụ huyện

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện trình Hội đồng nhân dân huyện ban hành các chính sách về đào tạo, bồi dưỡng; xây dựng chương trình, đề án, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng theo năm, theo từng giai đoạn cho cán bộ, công chức, viên chức; tổ chức hướng dẫn thực hiện và tổng hợp, báo cáo sơ kết, tổng kết theo quy định.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng tổ chức các khóa bồi dưỡng theo tiêu chuẩn ngạch, chức danh, vị trí việc làm và kỹ năng chuyên ngành cho cán bộ, công chức, viên chức.

# Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện

Hằng năm, căn cứ vào khả năng, cân đối ngân sách tham mưu Ủy ban nhân dân huyện bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch.

# Các phòng, ban, tổ chức, đoàn thể liên quan

Lồng ghép việc thực hiện Kế hoạch với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến rộng rãi Kế hoạch và chỉ đạo các đơn vị trực thuộc cơ quan, đơn vị mình có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập suốt đời và tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong cơ quan, đơn vị được học tập suốt đời; tổ chức biên soạn và số hóa tài liệu học tập cho mọi tầng lớp nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị mình.

# Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Xây dựng kế hoạch thực hiện hàng năm và từng giai đoạn phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế-xã hội của địa phương; kiện toàn ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 ở địa phương; xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập.

Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong Kế hoạch.

Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của từng địa phương đến năm 2030.

Xây dựng kế hoạch củng cố, phát triển các Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả, bền vững.

Chỉ đạo xây dựng chuyên mục tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, phát trên loa đài và các nền tảng mạng xã hội phổ biến.

Theo dõi, đôn đốc, tổ chức kiểm tra giám sát việc thực hiện Kế hoạch tại địa phương; định kỳ trước ngày 01 tháng 12 hằng năm gửi báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo.

# Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội liên quan

* *Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện*

Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trong toàn huyện, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác. Phối hợp với các đơn vị liên quan tham gia giám sát, phản biện xã hội việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

* *Hội Khuyến học huyện*

Phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội trong việc tổ chức tuyên truyền, vận động người dân tích cực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua hệ thống mạng lưới hội khuyến học các xã, thị trấn.

Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo trong việc duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; thực hiện bộ chỉ số đánh giá cộng đồng học tập cấp xã.

Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban tổ chức đánh giá công nhận “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Công dân học tập” theo các bộ tiêu chí được phê duyệt.

Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban liên quan xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021-2030”, Đề án “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021- 2030”.

* *Liên đoàn Lao động huyện*

Phối hợp với các cơ quan liên quan đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề.

Chỉ đạo các cấp công đoàn hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn.

Chủ trì xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”.

* *Huyện đoàn*

Chủ trì, tổ chức phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào hành động cách mạng của thanh niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo trong thanh niên; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

* *Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện*

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham gia tuyên truyền Kế hoạch, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”.

* *Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu giáo chức huyện*

Hướng dẫn các cấp hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hoá giáo dục; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

Phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai nhiệm vụ và giải pháp xây dựng xã hội học tập phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Hội.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Cẩm Xuyên. Yêu cầu các phòng, ban, các tổ chức, đoàn thể có liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn căn cứ chức năng, nhiệm vụ phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện nghiêm túc./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***   * Sở GD&ĐT; * Hội Khuyến học tỉnh; * TT. Huyện ủy, TT. HĐND huyện; * Chủ tịch, các PCT UBND huyện; * UBMTTQ và các Đoàn thể huyện; * Các phòng, ban, đơn vị liên quan; * UBND các xã, thị trấn; * Lưu: VT, GDĐT. | **TM. ỦY BAN NHÂN DÂN KT. CHỦ TỊCH PHÓ CHỦ TỊCH**  **Phạm Văn Thắng** |